

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы народонаселения

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы народонаселения» является содействие формированию готовности магистрантов использовать знания современных проблем народонаселения для решения профессиональных задач, в свете реформ; подготовка магистрантов к практической педагогической и управленской деятельности в общеобразовательной школе; формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

Для достижения цели ставятся *задачи*:

- Понять актуальные проблемы народонаселения, выявить причины и противоречия, порождающие эти проблемы, осуществить поиск оптимальных путей их решения.
- Изучить основные концепции науки, ее роль в современном обществе, тенденции развития; современные образовательные парадигмы, направление, характер, перспективы развития образования в нашей стране.
- Способствовать становлению базовой профессиональной компетентности в области модернизации образования через использование инновационных процессов.
- Подготовить магистрантов к организации образовательного процесса с учетом специфики предметной области; - изучение основных проблем науки и образования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы народонаселения» Б1.О.06 относится к Блоку 1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина опирается на компетенции профессионального педагогического и географического образования (магистратура). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами обязательной части блока 1 – «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», а также с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методы научных исследований в профессиональной деятельности», «Географические основы управления», «Регионоведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними,	Знать как адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними,

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	опираясь на знание причин появления социальных обычаяев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	опираясь на знание причин появления социальных обычаяев и различий в поведении людей. Уметь выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-4	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развитие нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирование нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей Уметь создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку Владеть методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 108 академических часов (3 з.е).

5. Составитель: к.г.н., доц. Байрамкулова Б.О.